**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| **Баллы** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **8** | **14** | **100** |

**Задание 1.** Фонетическая минутка. Найдите четвертое лишнее слово*.* Ответ аргументируйте.

*Остыл, просьба, полесье, бесхозный*

**Ответ**

2 б. – нашел верное слово (просьба)

6 б. – правильное объяснение

В слове *просьба* произносится З, в остальных случаях на месте С произносится С.

**Итого 8 б.**

**Задание 2.** Разгадайте анаграммы. Каждую группу нарицательных существительных превратите в имена собственные – названия городов.

1. Дот – вал – висок

2. Виски – бор – сон

3. Вата – сор

4. Мост – кора

5. Сад – маг – кара

**Ответы:**

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово.

1. Дот – вал – висок (Владивосток)

2. Виски – бор – сон (Новосибирск)

3. Вата – сор (Саратов)

4. Мост – кора (Кострома)

5. Сад – маг – кара (Мадагаскар)

**Итого: 10 б.**

**Задание 3.** Какие из слов соответствуют морфемному строению:

˄ □ (с суффиксом **-очк**)

*Булочка, вазочка, лавочка, козочка, тетрадочка, тарелочка, карточка, лампочка.*

**Ответы:**

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово.

*вазочка, козочка, розочка, карточка, лампочка*.

**Итого: 10 б.**

**Задание 4.** Орфографическая минутка.Выберите из всех предложенных вариантов верное написание слова. Ответ запишите вот таким образом: например, 1- В, 2 - А, 3 - Б и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | А) баллюстрада  Б) балюстрада  В) болюстрада |
| 2. | А) а-капелла  Б) а капелла  В) акапелла |
| 3. | А) беллетристика  Б) белетристика  В) беллитристика |
| 4. | А) графити  Б) графитти  В) граффити |
| 5. | А) импрессарио  Б) имприсарио  В) импресарио |

**Ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Б | А) баллюстрада  **Б) балюстрада**  В) болюстрада |
| 2. Б | А) а-капелла  **Б) а капелла**  В) акапелла |
| 3. А | **А) беллетристика**  Б) белетристика  В) беллитристика |
| 4. В | А) графити  Б) графитти  **В) граффити** |
| 5. В | А) импрессарио  Б) имприсарио  **В) импресарио** |

10 б. – по 2 б. за каждое правильное слово

**Итого: 10 б.**

**Задание 5.** Во всех ли словах, заканчивающихся на -О, выделяются окончания? А бывают ли такие случаи, когда одно и то же слово может иметь и не иметь окончание -О? Ответ аргументируйте.

*Окно, пальто, добро, депо, ребро, назло, верно, метро, сладко, грустно*.

**Ответ:**

10 б. – по 1 б. за каждое верное объяснение.

Окно – окончание О, это существительное

Пальто – нет окончания, это несклоняемое сущ.

Добро – если это сущ. или кр. прилаг., то имеет окончание, если наречие, то суффикс.

Депо - нет окончания, это несклоняемое сущ.

Ребро - окончание О, это существительное

Назло – наречие, О – суффикс

Верно - если кр. прилаг., то имеет окончание, если наречие, то суф.

Метро – нет окончания, это несклоняемое сущ.

Сладко – наречие, суф. О; кр.прилаг – есть окончание

Грустно - наречие, О суффикс; кр.прилаг – есть окончание

**Итого: 10 б.**

**Задание 6.** Прочитайте текст и выполните задание.

*— Что это, дитятко, ты делаешь, на что такое большое дерево срубил?*

*— А вот, дедушка, царь обещал выдать свою дочку за того, кто ему летучий корабль построит, я и строю.*

*— А разве ты сможешь такой корабль смастерить? Это дело мудрёное, пожалуй, и не сладишь.*

*— Мудрёное не мудрёное, а попытаться надо: глядишь, и слажу! Вот и ты кстати пришел: старые люди сведущие. Может, ты мне что и присоветуешь. (Отрывок из сказки «Летучий корабль»)*

Задания:

1. Найдите в тексте слово, являющееся антонимом к словам «незнающий, неопытный».

2. Какой части речи принадлежит это слово?

3. Какое устаревшее слово встречается в тексте?

4. Что означает выражение «дело мудрёное»?

5. Какие синонимы встречаются в тексте?

**Ответ:**

1. сведущий

2. прилагательное

3. дитятко

4. трудное дело?

5. смастерить - сладишь(от сладить)?

10б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

**Итого 10 б.**

**Задание 7.** В каждом предложении пропущено одно и то же слово (прилагательное). Какое это слово? Объясните значение слова в каждом предложении. В каком (их) предложении (ях) это слово употребляется в переносном значении?

*1) Рабочие добывали … руду.*

*2) Тяжело открывалась … дверь.*

*3) У друга … логика.*

*4) У тренера … дисциплина.*

**Ответ**

1) Рабочие добывали *железную* руду. (от слова железо в значении «химический элемент»)

2) Тяжело открывалась *железная* дверь. (сделанная из железа – металла)

3) У друга *железная* логика. (сильная, крепкая - переносное значение)

4) У тренера *железная* дисциплина. (непоколебимая – переносное значение)

8 б. – за каждое верное объяснение значения слова в каждом предложении

2 б. – верно указал предложения с переносным значением.

**Итого: 10 б.**

**Задание 8.** Прочитайте предложения. Какие характеристики подходят каждому предложению? К каждой букве предложения запишите цифры – соответствующие характеристики. Например, А -1,2,3,4. Б – 2,3.

А. Девочка все время смеялась, посматривая на огромную куклу, сидящую под елкой.

Б. Блестящие успехи брата радовали меня.

В. Сорванная с деревьев листва кружилась и поднималась кверху.

Г. Благодаря снегу, вокруг стало светло, повеяло зимним холодом.

Д. Встречающие стояли далеко от перрона, терпеливо ожидали поезд.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Предложение простое |
| 2. | Предложение осложнено причастным оборотом |
| 3. | Предложение осложнено деепричастным оборотом |
| 4. | Предложение осложнено однородными членами |
| 5. | Предложение сложное |

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое верное предложение. Если ученик допускает ошибку (не указал характеристику или наоборот лишнюю записал), то баллы снижаются. 2 б. за каждое предложение ставится в случае, если нет ошибок. В предложении Б. блестящие – это прилагательное, в предложении Д. встречающие – это сущ., в предложении Г. Благодаря – это производный предлог.

А – 1, 2, 3

Б – 1

В – 1, 2, 4

Г – 5

Д – 1, 4

**Итого: 10 б.**

**Задание 9.** Как грамотно написать предложение?

Получить поручение (от кого?):

А) инженер-строителя

Б) инженера-строителя

В) премьер-министра

Г) премьера-министра

Ответ обоснуйте.

**Ответ**

Получить поручение (от кого?):

Б) инженера-строителя (Наиболее свободное соединение слов в составе двойных наименований наблюдается в многочисленных названиях лиц по профессии, занимаемой должности, званию, поэтому склоняются обе части)

В) премьер-министра (Исключение из общего правила составляет замкнутая группа составных обозначений военных и государственных чинов и званий, в которых квалифицирующая первая часть не склоняется: генерал-адмирал, капитан-лейтенант, лорд-канцлер, премьер-министр, камер-юнкер).

8 б. – по 4 б. за каждое верное написание и правильное объяснение.

**Итого 8 б.**

**Задание 10.** Н.М. Шанский утверждал: «Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, *фразеология* — одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, включив в него 5 фразеологизмов.

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка, а также 5 фразеологизмов – примеров в сочинении учеников.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого: 14 б.**

**ИТОГО 100 б.**